

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/แผนการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปี 2562

แผนงบประมาณโรงเรียนบ้านปะโค 2562

แผนงานวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวบุญรัมภา ภูมิลา นางสาวศรีสมร หล้าสา นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ	3,000
2	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย	นางศรีนวล โภคาพานิชย์ นางบัวฮอง ศรีพอ	20,000
3	ห้องสมุดมีชีวิต - การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด - การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางอุราวัลย์ นามสมบูรณ์ นางสุชาวดี จันทร์เทาว์	10,000
4	วัดผลและประเมินผลการศึกษา	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางสาวเพชดา ขามะรัตน์	10,000
5	ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมือง - กิจกรรมการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกก - กิจกรรมส่งเสริมผลงานนักเรียนเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	นางรัชนิกร กุมพล นางดาหวัน สารพัน	10,000
6	ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา - กิจกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ไม่ค้างคืน) - กิจกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ค้างคืน)	นายพิชัย นามสมบูรณ์ นางดาหวัน สารพัน นางบัวฮอง ศรีพอ	80,000
7	วิจัยในชั้นเรียน	นางสุชาวดี จันทร์เทาว์ นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์	5,000
8	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLIT - กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการศึกษา	นายพิชัย นามสมบูรณ์ นางมุกดา พิมพ์ชัย	5,000
9	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	นางบัวฮอง ศรีพอ นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ นางรัชนิกร กุมพล นางสาวจรเจศ ระโหลฐาน	5,000



10	<p>ค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 	<p>นายอุทัย อ้ายปะโค นายพิชัย นามสมบูรณ์ นางอุราวัลย์ นามสมบูรณ์ นางมุกดา พิมชัย นางสาวเพชดา ชามะรัตน์ ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญมี</p>	40,000
11	<p>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT - กิจกรรมส่งเสริมการสอนโครงงาน 	นางจิตรา แก้วชัย	100,000
12	<p>นิเทศการจัดการเรียนสอนสู่โรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางสาวบุญรัมย์ภา ภูมิลา นางอสมาลย์ ขามวิเศษ</p>	5,000
13	<p>พัฒนาการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วย Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Stem Education - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการจัดทำเอกสารใบงาน ใบความรู้ เพื่อประกอบการสอน 	<p>นางจิตรา แก้วชัย นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางสาวศรีสมร หล้าสา</p>	50,000
14	<p>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำสัปดาห์ - กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน 	<p>นางสาวบุญรัมย์ภา ภูมิลา นางสาวศรีสมร หล้าสา นางบัวฮอง ศรีพอ</p>	10,000
15	<p>พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา ด้วย EBE - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 	<p>นางสาวเพชดา ชามะรัตน์ นางอุราวัลย์ นามสมบูรณ์</p>	10,000
16	<p>ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางมุกดา พิมชัย</p>	10,000



		นายอุทัย อ้ายปะโค	
17	UD New Generation	นางสาวเพชดา ชามะรัตน์ นางมุกดา พิ่มชัย	10,000
18	1 โรงเรียน 1 ครู 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม สู่โรงเรียนคุณภาพ	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางสุชาวดี จันทร์เทาว์ นางบัวฮอง ศรีพอ นางสาวเพชดา ชามะรัตน์ ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญมี นางสาวจรเจศ ระโหลฐาน	25,000
รวมงบประมาณ			408,000

แผนงานงบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ พัสดุ และ ครุภัณฑ์ในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี - กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	นางมุกดา พิ่มชัย นางดาหวัน สารพัน นางจิตรา แก้วชัย	5,000
2	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	นางสาวศรีสมร หล้าสา	4,000
รวมงบประมาณ			9,000

แผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	นางดาหวัน สารพัน นายพิชัย นามสมบุรณ์ นางรัชนีกร กุ่มพล ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญมี	30,000
รวมงบประมาณ			30,000



แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมวัยใส ห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรม To be number one	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางดาหวัน สารพัน นางสาวจรเรศ ระโหลฐาน	10,000
2	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา	นางมุกดา พิ่มชัย นางจิตรา แก้วชัย นายอุทัย อ้อยปะโค	40,000
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวบุญรึมภา ภูมิลา นางสุชาวดี จันทร์เทาว์ นายพิชัย นามสมบุรณ์ นางอรุวัลย์ นามสมบุรณ์ นางสาวเพชุดา ชามะรัตน์	50,000
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวบุญรึมภา ภูมิลา นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางดาหวัน สารพัน นางรัชนิกร กุมพล นางมุกดา พิ่มชัย นางสาวเพชุดา ชามะรัตน์	5,000
5	พัฒนางานความสัมพันธ์กับชุมชน	นางบัวฮอง ศรีพอ นางรัชนิกร กุมพล นางดาหวัน สารพัน นายอุทัย อ้อยปะโค นายพิชัย นามสมบุรณ์ นางอรุวัลย์ นามสมบุรณ์	13,000
6			
7	ห้องเรียนสวย โรงเรียนงาม - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา - กิจกรรมห้องเรียนสวย - กิจกรรมการประหยัด และลดใช้พลังงาน	นายพิชัย นามสมบุรณ์ นายอุทัย อ้อยปะโค นายสุพัฒน์ บุตรรัตน์	50,000



8	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสุชาวดี จันทร์เทาว์ นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ	10,000
9	ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นางสาวชีวารัตน์ ไทยใจดี นางรัชนิกร กุมพล	5,000
10	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการ แนะแนวทางการศึกษา - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และการแนะแนวทาง การศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน (Classroom meeting)	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางดาหวัน สารพัน นางสาวจรุศ ระโหฐาน	10,000
11	อาหารกลางวัน	นางดาหวัน สารพัน	งบอาหารกลางวัน
รวมงบประมาณ			193,000

รวมงบประมาณ

ที่	ฝ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งานวิชาการ	408,000	
2	งานงบประมาณ	9,000	
3	งานบุคลากร	30,000	
4	งานบริหารงานทั่วไป	193,000	
รวมงบประมาณทั้งหมด		605,000	



โรงเรียนบ้านปะโค
สพป.บธ.๕

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปะโค ปีการศึกษา 2562 หน้า 49

แผนงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 1	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 2	ระบบการบริหารและการจัดการ (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญธรรมา ภูมิลา นางสาวอสมุสชาติ ขามวิเศษ นางสาวศรีสมร หล้าสา

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกรอบและแนวทางการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2562 สพป.อ.ด.2 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานการดำรงชีวิต ได้กำหนดให้โรงเรียนทบทวนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

สภาพปัญหาของการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปัจจุบันโรงเรียนยังไม่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างจริงจัง ขาดเพิ่มเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น การเรียนรู้ยังเน้นหนักเฉพาะความรู้ ความจำ ยังด้อยในการคิดวิเคราะห์ และปฏิบัติ

เพื่อขจัดปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้อยู่เดิมโดยเพิ่มส่วนสาระเพิ่มเติมให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อเพิ่มเติมและปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	พฤศจิกายน 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				1,000
รวมงบประมาณ	3,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดการนำความรู้และความต้องการของชุมชนมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลความต้องการ องค์กรความรู้ หรือตัวแทนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	100	- การประเมินความพึงพอใจ การใช้หลักสูตร	- แบบประเมิน



- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	95	- การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญรึมภา ภูมิลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย
กิจกรรม	- บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางบัวฮอง ศรีพอน นางศรีนวล โภคาพานิชย์

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่จัดให้เด็กที่มีอายุระหว่างอายุแรกเกิด - 5 ปี เป็นจุดเริ่มต้นของการจัดกระบวนการศึกษาของมนุษย์ เพราะเป็นปัจจัยที่มีการพัฒนาการทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุดเป็นวัยสดใส มองโลกสวยงาม มีความสงสัยใฝ่รู้ เป็นช่วงชีวิตที่กำลังสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยพื้นฐานของตนเอง ซึ่งจะติดตัวต่อเนื่องไปจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ หากได้รับการเลี้ยงดู ส่งเสริมอย่างถูกต้องและได้รับการตอบสนองพื้นฐานอย่างเพียงพอเท่ากับได้วางรากฐานที่ดี ๆ ให้กับเด็กปฐมวัยที่จะมีความสุขในชีวิตข้างหน้า และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ปฐมวัยขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

3.1.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยเกิดความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน - ครูผู้เข้ารับการอบรมจัดทำสื่อ จัดแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้เด็ก - จัดทำคู่มือ และเครื่องมือประเมินครูผู้สอน และเครื่องมือพัฒนาการนักเรียน	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000			10,000
2. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	20,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทดลอง หรือการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ความคงทนของสื่อที่จัดทำขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควบคุมดูแลนักเรียนในขั้นตอนการทดลอง หรือการทำกิจกรรมการเรียนรู้
- ใช้วัสดุที่มีคุณภาพ และกำกับดูแลนักเรียนให้ใช้สื่อให้ถูกวิธี



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	100	- การประเมินผลการเรียน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
- เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

9.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

9.3 เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางบัวทอง ศรีพอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่าน
กิจกรรม	- การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด - การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ข้อ 2	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3	ข้อ 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
กลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 2	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
เวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณวัลย์ นามสมบูรณ์ นางสุชาวดี จันทร์เทวี่ นางสาวชีวารัตน์ ไทยใจดี

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีวิธีการและขั้นตอนที่จะทำให้บังเกิดสัมฤทธิ์ผล หรือช่วยให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้นั้นมีมากมาย องค์ประกอบอย่างหนึ่งที่ถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นต้องมีก็คือ แหล่งการเรียนรู้ หรือแหล่งศึกษาค้นคว้า ซึ่งแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัวและสะดวกรวดเร็วในการเข้าไปใช้หาข้อมูลนั้นคือห้องสมุดประจำโรงเรียน เพราะห้องสมุดเป็นศูนย์กลางและเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือเกือบจะทุกชนิดมาไว้ด้วยกัน นอกจากนี้ยังให้บริการห้องสมุดหรืองานบริการอื่น ๆ ภายในห้องสมุดก็ถือว่าเป็นหัวใจของงาน ห้องสมุดโรงเรียนที่จะต้องดำเนินควบคู่กันไปกับการให้บริการ ดังนั้นกิจกรรมดังกล่าวจะบรรลุผลได้ดั่งนั้นโรงเรียนต้องปรับปรุง พัฒนากิจกรรมของห้องสมุดในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านอาคารสถานที่ซึ่งควรจะเป็นสัดส่วน มีความเหมาะสม ง่ายและสะดวกแก่การเข้าไปใช้บริการ วัสดุอุปกรณ์ งานบริการ ตลอดจนด้านอื่น ๆ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปะโคมีห้องสมุดที่มีความพร้อมที่จะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าของครู-นักเรียน ตลอดจนผู้ที่สนใจได้อย่างเต็มที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านปะโคได้เล็งเห็นความสำคัญของห้องสมุด ดังนั้นจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อใช้แหล่งการเรียนรู้ หรือแหล่งศึกษาค้นคว้า ของทั้งผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนชาวชุมชนใกล้เคียงได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน และการใช้บริการจากห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน และการใช้บริการจากห้องสมุด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1.2 ค่าจ้างปรับปรุงห้องสมุด	5,000			3,000
2. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่มีความสนใจเข้าห้องสมุด
- หนังสือที่จัดหาอาจไม่ตรงความต้องการนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใช้งานห้องสมุด และอ่านหนังสือ
- สำรวจความต้องการหรือรายชื่อหนังสือที่นักเรียนสนใจ ตลอดจนการสังเกตจากรายการยืม

หนังสือ



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน และการใช้บริการจากห้องสมุด	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 9.3 ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน และใช้บริการจากห้องสมุด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอุลาวัลย์ นามสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
นางณัฐชา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	วัดผลและประเมินผลการศึกษา
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 4	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 3	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางสาวเพชุดา ชามะรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจในการวัดและประเมินผลการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับการเรียนการสอน การตัดสินใจ - ตกลง และการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 26 กำหนดไว้ว่าให้สถานศึกษาจัดประเมินผลผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการจัดการศึกษา และให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสในการศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนมาประกอบการพิจารณาด้วย

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลต้องมีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านปะโคได้เล็งเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผลการศึกษา หากมีการวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีความเที่ยงตรงแล้วย่อมสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลตามสภาพจริง และแนวทางการวัดประเมินผลทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อให้ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ



3.1.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลตามสภาพจริง และแนวทางการวัดประเมินผลทางการศึกษา

3.1.2 ครูสามารถพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน - จัดทำแผนการวัดผลประเมินผลในสาระนั้น ๆ - จัดทำแนวทางประเมินผลที่หลากหลาย - จัดทำเครื่องมือวัดผล - จัดทำงานทะเบียนนักเรียนแต่ละระดับชั้นให้เป็นระบบเดียวกัน	มิถุนายน 62 – มีนาคม 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วัดผลและประเมินผลการศึกษา 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- เครื่องมือวัดไม่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ขาดการวัดผลที่หลากหลาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำ Test Blueprint ประกอบการสร้างเครื่องมือ
- มุ่งเน้นให้ครูใช้วิธีการทดสอบ หรือการวัดผลที่หลากหลายเพื่อให้เกิดความครอบคลุมกับ

จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือธรรมชาติของแต่ละสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลตามสภาพจริง และแนวทางการวัดประเมินผลทางการศึกษา	100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ครูทุกคนสามารถพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100	- การประเมินการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
- ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผล	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลตามสภาพจริง และแนวทางการวัดประเมินผลทางการศึกษา

9.2 ครูทุกคนสามารถพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9.3 ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผล



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์จักสาน - การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกก - ส่งเสริมผลงานนักเรียนเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชนิกร กุมพล นางดาหวัน สารพัน

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายปฏิรูปการศึกษาต้องการให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อดำรง รักษา คุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของชาติคือเยาวชน ดังนั้นทางโรงเรียนจะเป็นสถาบันสำคัญในการดำเนินงานในการที่จะช่วยค้นหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่าเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยปลูกฝังคุณค่า ความดีงามของวัฒนธรรมให้คงอยู่ในจิตใจของเยาวชน อันจะเป็นการสืบทอดความเป็นไทยให้คงไว้ตลอดไป

โรงเรียนบ้านปะโคมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็นด้านการจักสาน ด้านผลิตภัณฑ์จากกก หากโรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถผลิตสินค้าขึ้นมาจากวัตถุดิบในท้องถิ่นย่อมสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนและเกิดความยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการจักสาน ด้านผลิตภัณฑ์จากกก ตลอดจนการสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้วิชาชีพในท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.1.2 ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน - จัดอบรมให้ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดศึกษานอกสถานที่ในสถานประกอบการ ต่างๆ - ผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆที่ได้จากกก และผลิตภัณฑ์อื่นๆที่สามารถหาวัตถุดิบได้จาก ท้องถิ่น	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ผลิตภัณฑจักสาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารเครื่องดื่ม	3,000			2,000 1,000
2. การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกก - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารเครื่องดื่ม	4,000		2,000	1,000 1,000
3. ส่งเสริมผลงานนักเรียนเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารเครื่องดื่ม	3,000		1,000	2,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การเก็บรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

- จัดระบบการเก็บรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ	90	- การประเมินจากแบบ บันทึกรายรับ-รายได้	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.2 ผู้เรียนทุกคนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ
- 9.3 ผู้เรียนทุกคนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชนิกร กุมพล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	- การทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 2 (ไม่ค้างคืน) - การทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ค้างคืน)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัด ข้อที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชัย นามสมบุรณ์ นางดาหวัน สารพัน นางบัวฮอง ศรีพอ และคณะครูทุกคน

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษ อุตสาหกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยโรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน

ดังนั้น โรงเรียนปะโคจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษาขึ้น เพื่อทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกสถานศึกษา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถนำองค์ความรู้ไปเชื่อมโยงกับองค์ความรู้เดิม ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.1.2 นักเรียนทได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	ตุลาคม 62	
3	ดำเนินงาน	ธันวาคม 60 - มีนาคม 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 80,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล- มัธยมศึกษาปีที่ 2	50,000			
1.1 ค่าจ้างรถบัส			35,000	
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		10,000		
1.3 ค่าบัตรเข้าชม				3,000
1.4 อื่นๆ				2,000
2. กิจกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	30,000			
1.1 ค่าจ้างรถบัส			25,000	
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		2,000		
1.3 ค่าบัตรเข้าชม				2,000
1.4 อื่นๆ				1,000
รวมงบประมาณ	80,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- อันตรายจากการเดินทาง
- การพลัดหลงของผู้เรียน ตามสถานที่ทัศนศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบบริษัทรถ สภาพรถ ปฏิบัติตามระเบียบการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
- กำหนดให้ครูตรวจสอบนักเรียนทุกครั้งเมื่อมีการขึ้นหรือลงรถ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- นักเรียนทุกคนศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	100	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
- นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	95	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	95	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ และศึกษาหาความรู้ตามแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 9.2 นักเรียนยอมรับความคิดและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย
- 9.3 นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัย นามสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุชาวดี จันทรเทว๋ นางนันทิยา พัทธ์รัตนชนม์

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี ทั้งการนำกระบวนการและผลในการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วย กระบวนการวิจัยนั้นเป็นแนวทางที่ผู้สอนและผู้บริหารสามารถนำไปใช้การปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาของไทยได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยและยังได้กำหนดไว้หลายมาตรา ซึ่งให้เห็นได้ว่าการวิจัยเป็นกระบวนการที่ควบคู่ไปกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและกระบวนการทำงานของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกที่จะนำไปสู่การเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ กล่าวคือ มาตรา 24 (5) ระบุให้ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถใช้การวิจัยเพื่อศึกษาเรื่องที่สนใจและต้องการหาความรู้ได้ หรือต้องการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การวิจัยจึงสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยในการฝึกกระบวนการคิด การจัดการ หาเหตุผลในการตอบปัญหา และรู้จักประยุกต์ความรู้ที่ได้มาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา มาตรา 30 ระบุให้ผู้สอนทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน นอกจากจะจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้แล้วยังใช้การวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการรู้คำตอบ พัฒนาสิ่งที่ต้องการพัฒนา พัฒนาหรือแก้ไขปัญหา และพัฒนาสิ่งที่ปัญหา หรือต้องการพัฒนาควบคู่กันไปอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยให้เป็นกระบวนการเดียวกัน ศึกษามองเห็นปัญหา ระบุหรือรู้ปัญหาได้ รู้จักการวางแผนการวิจัย เก็บข้อมูลและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการจักสาน ด้านผลิตภัณฑ์จากกกลอดจนการสร้างรายได้ให้ผู้เรียนระหว่างเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงมองเห็นความสำคัญของโครงการวิจัยในชั้นเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และการนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำการวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำการวิจัยในชั้นเรียนได้

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน - ทำวิจัยในชั้นเรียน - นำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	พฤษภาคม 60 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	5,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร		1,000		
1.3 ค่าอาหารเครื่องดื่ม				1,000
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- หัวข้อในการทำวิจัยไม่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มุ่งเน้นให้คุณครูนำปัญหาในชั้นเรียนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียนได้	100	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	100	- การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียนได้

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาติ จันทร์เทว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา
กิจกรรม	- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLIT DLTV , ETV - ปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางมยุดา พิมพ์ชัย นายพิชัย นามสมบูรณ์ นายอุทัย อ้อยปะโค
หลักการและเหตุผล	

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นสิ่งที่สถานศึกษาควรดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เพื่อเป็นสิ่งที่ประกันว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่กล่าวไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ฉบับปรับปรุง 2560 คือเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์บนเวทีโลก การที่นักเรียนจะมีคุณภาพได้นั้นต้องมีการพัฒนา และการพัฒนาจะต้องอาศัยสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จำเป็นที่ครู หรือบุคลากรในโรงเรียนจะต้องร่วมมือกันพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และการสื่อสารให้ทันต่อโลกที่ก้าวหน้า เปลี่ยนแปลงไป

โรงเรียนบ้านปะโค จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้มีห้องเรียนที่มีสื่อ DIIT นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ผ่าน DLIT



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
3.1.2 โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ DIIT นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ผ่าน DLIT

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน - ปรับปรุงพัฒนาสื่อการสอนผ่าน DLIT - ปรับปรุงป้ายนิเทศในห้องเรียน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLIT - ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000			2,000
2. ปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการศึกษา 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง



- การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่มีคุณภาพ
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง**
- ตรวจสอบมาตรฐานสินค้าก่อนซื้อ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ครูทุกคนได้พัฒนาสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	100	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล งาน
- โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ DLIT นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	100	- การประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน	- แบบประเมิน ความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
- ครูทุกคนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ ผ่าน DLIT	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูทุกคนได้พัฒนาสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 9.2 โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 9.3 ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุดา พิมชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม
กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้ร่วม
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักเกณฑ์และระเบียบวัดผลประเมินผล
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ นางรัชนิกร กุมพลบัวฮอง ศรีพอ นางสาวจเรศ ระโหลฐาน คณะครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะโค ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.2 เพื่อให้นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม

2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

3.1.2 นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนร่วมมือกันในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - ประชุมผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) โดยใช้ข้อมูลจากการคัดกรอง ครูประจำชั้น และความคาดหวังของผู้ปกครอง ประกอบการจัดทำแผน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน - รายงานผลการคัดกรองในระบบสารสนเทศทางการศึกษาพิเศษ (SET) - ทบทวนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. - ประชุมผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) โดยใช้ข้อมูลจากการคัด กรอง ครูประจำชั้น และความคาดหวังของ ผู้ปกครอง ประกอบการจัดทำแผน	2,000			2,000
3. ทบทวนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	5,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การคัดกรองนักเรียนต้องอาศัยความเข้าใจของครูและผู้ปกครอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ใน โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อดิจิทัล และความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ ในกฎกระทรวง	100	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
- นักเรียนพิการได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทักษะการ ดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต -



เชิงคุณภาพ			
- โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนร่วมมือกันใน การจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

9.2 นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม

9.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนร่วมมือกันในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	ลูกเสือเข้มแข็ง
กิจกรรม	กิจกรรมลูกเสือ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณธรรม
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางพิชัย นามสมบุรณ์ นางอุลาวัลย์ นามสมบุรณ์ นายอุทัย อัยประโค นางสาวเพชดา ชามะรัตน์ นางมุขดา พิมชัย ว่าที่ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ บุญมี และคณะ ครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ฉบับปรับปรุง 2560 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกระดับชั้น และในหลักสูตรรายวิชา ลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรม และเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อสังคมนั้น

ด้วยโรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต ความเสียสละ และความเป็นผู้นำ โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะโค จึงจัดโครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น เพื่อทำให้นักเรียนมีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
- 2.2 เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 40,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. กิจกรรมลูกเสือ	40,000			40,000
รวมงบประมาณ	40,000			

**7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ****ปัจจัยความเสี่ยง**

- อันตรายจากฐานผจญภัย
- การรักษาความปลอดภัยในช่วงเวลากลางคืน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบฐานผจญภัยให้มีความมั่นคงแข็งแรง
- ขอความร่วมมือจากชุดรักษาความปลอดภัยชุมชน หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจมาช่วยตลอด

ดูแล

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ	100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนทุกคนได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
- 9.2 นักเรียนทุกคนได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 9.3 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชัย นามสมบุญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	การพัฒนาบุคลากร
กิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ร้อยละของครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางดาหวัน สารพัน นายพิชัย นามสมบูรณ์ นางรัชนิกร กุมพล ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริลักษณ์ บุญมี

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำผลงานไปประกวดในระดับต่างๆจนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็นแผนที่ได้อัญเชิญแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนา โดยยึดหลักสายกลาง เพื่อให้ประเทศรอดพ้นจากวิกฤต สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุล มีคุณภาพ และยั่งยืน

นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง ตลอดจนการพัฒนาตนเองระบบ TEPE Online ถือเป็นระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาครูตามภารกิจที่จะต้องปฏิบัติ ซึ่งสิ่งที่มุ่งเน้นเป็นพิเศษคือ การพัฒนาอยู่ในพื้นที่หรือโรงเรียน โดยมีเป้าหมายสำคัญ เพื่อคุณภาพของนักเรียน

โรงเรียนบ้านปะโค จึงเล็งเห็นความสำคัญ และจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้น



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อมุ่งสร้างสรรค์บรรยากาศและจิตสำนึกให้กับบุคคลในองค์กรในการ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	30,000		30,000	
รวมงบประมาณ	30,000			

**7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

- ความไม่เข้าใจเรื่องกระบวนการ PLC

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ศึกษาและหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนคู่มือหรือแนวทางที่ต้นสังกัดจัดทำขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม	100	- การประเมินความรู้ความสามารถ	- แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

ไว้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดาหวัน สารพัน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ด้วย active learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
กิจกรรม	1. กิจกรรมเวทคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรม STEM ศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 3	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางจิตรา แก้วชัย , นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางสาวศรีสมร หล้าสา

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิต และตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองหรือนำเสนอและส่งเสริมพัฒนาการความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย



จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและแม่นยำ เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแก้ไขปัญหาและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. กิจกรรมจัดการสอนด้วยเวทคณิตศาสตร์	5,000			5,000



3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์	5,000			5,000
4. กิจกรรม STEM	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	15,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนบางคนอาจจะไม่สามารถเรียนได้ทันเพื่อนหรือเรียนรู้ได้ช้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	90	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต -
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- 9.2 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- 9.3 ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตรา แก้วชัย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กิจกรรม	- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณธรรม
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญรักษา ภูมิลา นางสาวศรีสมร หล้าสา นางบัวฮอง ศรีพอ และคณะครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่3) พ.ศ.2553 ซึ่งประกาศกฎหมายทางการศึกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2545 วันที่ 22 กรกฎาคม 2553 นั้น จุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้นเป็นเรื่องที่ไม่วุ่นวายและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิต

สาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิต

สาธารณะ

- 3.1.2 ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิต

สาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน - นำนักเรียนเข้าอบรมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต - ทำกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

**6. งบประมาณ**

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. นำนักเรียนเข้าอบรมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต - ค่าลงทะเบียนอบรม	8,000		8,000	
2. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

- กิจกรรมการอบรมที่คล้ายๆเดิมอาจทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แสวงหาแนวทาง หรือวิธีการใหม่ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม อันดีงาม และการมีจิต สาธารณะ	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตสามารถ ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ
- 9.2 ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.3 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญรักษา ภูมิลา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
กิจกรรม	- การจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาด้วย EBE - การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 15	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 3	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชดา ชามะรัตน์, นางอุรารัตน์ นามสมบูรณ์
หลักการและเหตุผล	

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ สามารถทำได้ง่ายโดยดียวโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานิสิต บุคลากรและองค์กรเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้นิสิตและบุคลากรในหน่วยงานมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อในระดับสูง

กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงมองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้



3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน - จัดค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการสอน ภาษาอังกฤษ - สอนด้วยแผนและสื่อ EBE	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. - การจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาด้วย EBE - ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000			3,000
2. - การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหาร - อื่นๆ	7,000		2,000	3,000 2,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่มีความสนใจและให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาอังกฤษ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มุ่งชี้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ ผ่านการใช้สื่อและกรณีตัวอย่างจากชีวิต

จริง



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ	95	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	95	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ
- 9.2 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพชดา ชามะรัตน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กิจกรรม	การนิเทศการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ร้อยละของครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางมุกดา พัมชัย นายอุทัย อัยปะโค

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ได้กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบาย "การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเรียนรู้ ไม่มีความเครียด และไม่มีภาระบ้านเพิ่ม ซึ่งจะทำให้เด็กมีความสุขในการเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนนาร่องจำนวนประมาณ 3,500 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนสังกัด สพฐ.ทั้งหมด เพื่อทดลองใช้เป็นแนวทางดำเนินการ ตั้งแต่ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 กระทรวงศึกษาธิการได้ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของเบนจามิน บลูม (Bloom et al, 1956) และคณะ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ซึ่งได้จำแนกจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) หรือสมอง ที่จะต้องฝึกให้เด็กรู้จักคิดตามหลักการการพัฒนาสมองของเด็กแต่ละช่วงวัย 2) ด้านเจตพิสัย (Affective Domain) หรือหัวใจ ที่จะต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย ความเป็นชาติไทย รักสถาบันพระมหากษัตริย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ ฝึกให้มีทัศนคติที่ถูกที่ควร 3) ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) หรือมือ ก็คือการฝึกให้มีทักษะจากการปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านปะโคได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่อง และได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาตามแนวทาง "การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้วยการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ทั้ง 4 หมวดกิจกรรม ทำให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขตลอดไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดทักษะที่สำคัญในการทำงาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดทักษะที่สำคัญในการทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอื่นๆ	10,000			5,000 5,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- กิจกรรมอาจไม่ตรงกับตัวชี้วัดของหลักสูตร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ในการจัดทำแผนควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	100	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
- นักเรียนทุกคนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดทักษะที่สำคัญในการทำงาน	100	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข	100	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดทักษะที่สำคัญในการทำงาน
- 9.3 นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิยา พัทธภัทรตันนัม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	UD New Generation (UDON MODEL)
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 1	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อ 12	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ข้อ 15	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้ เทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับ ปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกัน คุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2562 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชดา ชามะรัตน์ นางสาวมุขดา พิมพ์ชัย

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์อุปนายิกา สภาการศึกษาไทย ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษา ดังพระราชดำริความตอนหนึ่งว่า "...อย่างเรา นั้นมีโอกาสที่ดีมากมี อาหารการกินที่ดีทุกอย่าง อยากได้อะไรก็ได้ และยังมีโอกาสที่ได้รับการศึกษาอย่างเต็มที่ ซึ่งนักเรียนเหล่านั้น จะได้รับการศึกษาคงจะไม่ถึงระดับที่เราได้ ส่วนที่เราได้รับก็เป็นพิเศษแล้ว เพราะฉะนั้นเมื่อเราเป็นบุคคล พิเศษได้โอกาสดีกว่าคนอื่น ก็เท่ากับประชาชนทั้งชาติที่สนับสนุนเราได้มีโอกาสดีขึ้นกว่านี้..." นอกจากนี้ยังเคย รับสั่ง ณ องค์การสหประชาชาติ ความตอนหนึ่งว่า "...ข้าพเจ้าพบว่าโครงการจะประสบความสำเร็จ ถ้ามีความ ร่วมมือร่วมแรงจากหลายฝ่าย รวมทั้งอาสาสมัครที่มีความตั้งใจช่วยงานเพราะการพัฒนาเป็นกระบวนการที่ บุคลากรจึงต้องอาศัยการทำงานเป็นทีมเป็นหลัก กล่าวถึงบุคลากร ข้าพเจ้าหมายถึงการพัฒนาแบบองค์รวม ประการหนึ่ง คือ "การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น พัฒนาสุขลักษณะที่เหมาะสม แก่เด็กและเยาวชน จึงแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า เหล่าภาคจังหวัดมีภารกิจที่ต้องบูรณาการกับหน่วยงานภาคี ด้านการพัฒนาเพื่อช่วยพัฒนาด้านการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปี 2558 พบว่า จังหวัดอุดรธานีมีผลิตภาพแรงงานในระดับ 17,990 บาท/คน/ปี ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่อยู่ระดับ 90,786 บาท/คน/ปี ในขณะที่คะแนนเฉลี่ย O-Net อยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาอังกฤษประกอบกับจำนวนคดีเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเยาวชนของสำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2558 มีจำนวนเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณคดี รวมทั้งจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำ



ความผิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งคดีเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถทางการแข่งขันให้ลดลงทั้งในระดับจังหวัด และภาพรวมของประเทศในระยะยาว

จังหวัดอุดรธานีให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมิติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม โดยได้ให้ความสำคัญกับบูรณาการภารกิจและทรัพยากร จากภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกจังหวัดในลักษณะภาคีการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีโดยเรียกว่า อุดรโมเดล (Udon Model) ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงาน 3 ประการ ได้แก่

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษา (Language Skill) เพื่อก้าวสู่มิติของการแข่งขัน และการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนและบุคคลกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านภาษา เสริมสร้างโอกาสการพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม ด้วยการสร้างตัวแบบกิจกรรมการพัฒนา อาทิ การสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมการพบเพื่อนชาวต่างชาติเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการพัฒนา Youth Guide (Local Youth Guide) ซึ่งนอกจากจะได้ทักษะด้านภาษาแล้ว ยังได้เรียนรู้อัตลักษณ์ของท้องถิ่นตนเองไปพร้อมกันด้วย

การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการวางแผนด้านการศึกษาและการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่เยาวชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอาชีพในอนาคต ผ่านการพัฒนาตัวแบบการให้คำปรึกษาแนะนำด้านอาชีพ (Career Planning Skills) ให้เยาวชนสามารถวางแผนการศึกษาและแผนการพัฒนาดตนเองเพื่อมุ่งสู่การประกอบอาชีพตามความถนัด และเชื่อมโยงกับอุปทาน (Supply) ด้านการผลิตบุคลากรของสถานบันการศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และอุปสงค์ (Demand) ด้านความต้องการแรงงานในภาคการผลิตทั้งในภาคการบริการและภาคอุตสาหกรรม ด้วยการฝึกอบรมและพัฒนาครูแนะแนว ให้มีกระบวนการทัศนในการพัฒนาด้านการศึกษาและวางแผนอาชีพที่เชื่อมโยงกัน เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในการสร้างทางเลือกด้านการศึกษา ในขณะเดียวกันจังหวัดก็มีหน้าที่ในการบูรณาการภารกิจและทรัพยากรของหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนทั้งในและนอกจังหวัดเพื่อช่วยสนับสนุนหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่เยาวชนเพิ่มเติมด้วย

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบทางสังคม ให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต โตไปไม่โกง มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี และมีความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เทคนิคการพัฒนาเยาวชนเชิงบวกและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเยาวชนแต่ละกลุ่ม เป็นต้น

โรงเรียนบ้านปะโค เป็น 1 ใน 8 โรงเรียนที่จังหวัดอุดรธานีได้คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการดังกล่าว ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทั้งทางภาษาอังกฤษ ด้านอาชีพ และด้านทักษะชีวิต โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills) ให้แก่นักเรียน



2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการวางแผนทางด้านอาชีพให้นักเรียน (Career Planning Skills)

2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills)

3.1.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการวางแผนทางด้านอาชีพ (Career Planning Skills)

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills) 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1.3 อื่นๆ	5,000		2,000	2,000 1,000
2. การส่งเสริมความรู้และทักษะการวางแผน ทางด้านอาชีพ 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000		1,000	2,000
3. การส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ให้แก่ผู้เรียน 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000		1,000	2,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

**7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ****ปัจจัยความเสี่ยง**

- นักเรียนไม่ค่อยสนใจภาษาอังกฤษ
- อันตรายจากการนำนักเรียนออกนอกสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้จริง
- ปฏิบัติตามระเบียบการนำนักเรียนออกนอกสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills)	95	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการวางแผนทางด้านอาชีพ (Career Planning Skills)	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills)
- 9.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการวางแผนทางด้านอาชีพ (Career Planning Skills)
- 9.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชดา ชามะรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	1 โรงเรียน 1 ครู 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม สู่โรงเรียนคุณภาพ
กิจกรรม	กิจกรรมสร้าง 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด ข้อที่ 2	ร้อยละของครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียน และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
ตัวชี้วัด ข้อที่ 3	ผู้บริหารสถานศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พัทธกิจรัตนชนม์ นางสุชาวดี จันทร์เทาว์ นางบัวทอง ศรีพอ นางสาวเพชดา ชามะรัตน์ ว่าที่ร้อยตรี หญิงศิริลักษณ์ บุญมี นางสาวจรเจศ ระโหลฐานและคณะครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “1 โรงเรียน 1 ครู 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม” ประจำปี 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาและเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบการส่งเสริม สนับสนุนยกย่อง อีกทั้งยังส่งเสริมให้สถานศึกษาได้นำเสนอผลงานในเวทีทางวิชาการ และได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ โดยหวังให้เป็นกิจกรรมกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพอย่างหนึ่ง สำหรับสถานศึกษา มุ่งให้เห็นความสำคัญและเกิดการตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาด้วยนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่มีการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ McKinsey & Company (สกศ. 2555 : 18) เสนอว่าการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย นวัตกรรมหรือการทดลองที่เป็นระบบ จะส่งผลต่อการพัฒนาของครูได้จนถึงขั้นดีเลิศ (Excellent)

โรงเรียนบ้านปะโค ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องของกิจกรรม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการในทุกด้านอย่างสมบูรณ์แบบ พร้อมส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ด้วยการใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา ครู และนักเรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

2.2 เพื่อสร้างคลังความรู้และคลังนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการบุคลากรในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมหนึ่งรายการและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์

3.1.2 นักเรียนมีนวัตกรรมหนึ่งรายการและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์

3.1.3 ครูมีนวัตกรรมหนึ่งรายการและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- นวัตกรรมมีคุณภาพและใช้ได้จริง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 25,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. การจัดทำนวัตกรรมของโรงเรียน ครู และ นักเรียน	25,000			25,000
รวมงบประมาณ	25,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ



ปัจจัยความเสี่ยง

- การมองว่าทำนวัตกรรมเป็นเรื่องยากไกลตัว

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับแนวคิดว่าจากเรื่องง่าย ๆ ทำจากเรื่องใกล้ตัว

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีนวัตกรรมหนึ่งรายการและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์	100	- รายงาน	- แบบรายงาน - ผลงาน
2. ครูมีนวัตกรรมหนึ่งรายการและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์	95	- รายงาน	- แบบรายงาน - ผลงาน
3. นักเรียนมีนวัตกรรมหนึ่งรายการและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์	90	- รายงาน	- แบบรายงาน - ผลงาน
เชิงคุณภาพ			
- นวัตกรรมมีคุณภาพและ ใช้การได้จริง	95	- การทดสอบ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา ครู และนักเรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

9.2 โรงเรียนมีคลังความรู้และคลังนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการบุคลากรในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

9.3 การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ



(นางนันทิยา พัทธ์รัตนชนม์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



กิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด ข้อที่ 2	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชัย นามสมบุรณ์ นายอุทัย อัยปะโค นายสุพัฒน์ บุตรรัตน์และคณะครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา คือ การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติ โดยมีองค์ประกอบของบัญญัติ 10 ประการ เพื่อสร้างผลผลิตของนักเรียนให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญของประเทศสืบไป โรงเรียนที่ดีในอุดมคติมีข้อควรคำนึงถึง คือ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นการเรียนการสอนตามธรรมชาติโดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และปลูกฝังเรื่องความสะอาด ความมีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรักสามัคคี รวมทั้งการจัดโรงเรียนให้มีความร่มรื่น มีต้นไม้ แหล่งน้ำ บ่อน้ำ ไร่นา ไร่ผลไม้ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมมีแผนผัง เต็มรูปแบบ มีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลอง ตลอดจนมีสนามกีฬาครบครัน โดยให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

นอกจากนี้ยังมีนักการศึกษาไทยหลายท่านที่ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการภูมิทัศน์ในโรงเรียนมานานแล้ว โดยมีการกำหนดไว้ในนโยบายและหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ นำไปปรับใช้ให้มีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เชื่อว่าโรงเรียนที่สะอาดร่มรื่น เรียบง่าย แจ่มใส มีชีวิตชีวา วัสดุอาคารสถานที่ได้รับการดูแลจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมได้ดีย่อมทำให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงามรักษาความสะอาด รักความสงบ เรียบง่ายและรักความร่มรื่นไปด้วย เพื่อให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดีและซึมซับความรักธรรมชาติมีจิตใจอ่อนโยน สิ่งแวดล้อมจึงเปรียบเสมือน ครูที่พูดไม่ได้ของนักเรียนทุกคน ครูที่พูดไม่ได้หมายถึง สภาพแวดล้อมที่ร่มเย็นเป็นระเบียบสวยงามของโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนแจ่มใส สงบ มีคุณค่าทางจิตใจและต่อการจัดการศึกษา ทำให้น้ำใจอันพึงประสงค์ได้เกิดในตัวเด็กโดยอาศัยอิทธิพลจากครูที่พูดได้และพูดไม่ได้อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้ยังมีนักจิตวิทยาการศึกษาได้กล่าวถึงความสำคัญกับบริเวณโรงเรียนว่าเป็นเครื่องเขินหน้าชุดตาของโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา จึงควรจัดสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยทำรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย ตกแต่งให้มีความสวยงาม หน้าอาคารเรียนควรทำไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียนควรปลูกไม้ใหญ่ สำหรับนักเรียนได้พักในร่มเงาในตอนกลางวัน เพื่อบรรเทาความร้อน เพื่อกรองฝุ่นละอองและช่วยต้านลม อีกทั้งสีเขียวของใบไม้ยังช่วยพักผ่อนจิตใจ สายตาให้แก่เด็กได้



จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านปะโค จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามองเห็นของสำคัญของภูมิทัศน์ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม
- 3.1.2 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามองเห็นของสำคัญของภูมิทัศน์ในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 50,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่	30,000			30,000
3. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน	20,000			20,000
รวมงบประมาณ	50,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปรับปรุงห้องเรียนที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน



แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน และคุณครู

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม	100	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	100	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมองเห็นของสำคัญของภูมิทัศน์ในโรงเรียน	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม
- 9.2 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามองเห็นของสำคัญของภูมิทัศน์ในโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัย นามสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานสถานศึกษา
กิจกรรม	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการบริหารงานสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางมุขดา พิมชัย นายอุทัย อัยปะโค นางจิตรา แก้วชัย

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาท ในการพัฒนาในเกือบทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ ด้านสาธารณสุข ด้านการทหารและความมั่นคง ด้านโทรคมนาคมและการสื่อสาร ดังจะเห็นได้ว่า หน่วยงานธุรกิจส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การจัดการในองค์กร อีกทั้งเพิ่มระดับความสำคัญมากขึ้นในแต่ละปี มีการจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งไว้ เพื่อการจัดการกับข้อมูลสารสนเทศเป็นการเฉพาะ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวางกลยุทธ์หาความได้เปรียบในตลาดโดยรวม อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต รวมถึงใช้เป็นช่องทาง สำหรับเผยแพร่สารสนเทศขององค์กรมากขึ้นด้วย

ในส่วนของการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ ก็มีบทบาทที่สำคัญในส่วนของการเป็นทั้งเครื่องมือหลัก และเครื่องมือสนับสนุนที่ต้องจัดหา และนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามลักษณะการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การกำหนดทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาไทย จึงต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคต ซึ่งปฏิเสธไม่ได้เลยว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการขนส่ง เทคโนโลยีการผลิต นวัตกรรมเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ เหล่านี้ล้วนมีความก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้ มีประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี จะต้องประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐานด้านช่องทางและสื่อ คือ 1.เทคโนโลยีโทรคมนาคม (E-communication) เทคโนโลยีโทรคมนาคม ที่สำคัญได้แก่ การสื่อสารผ่านดาวเทียม เครือข่ายความถี่การสื่อสาร เครือข่ายเส้นใย



แว่นาแสง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2.ระบบการสอนผ่านจอภาพ (On -Screen Interactive Instruction) ได้แก่ การสอนด้วยคอมพิวเตอร์ การสอนด้วยโทรทัศน์ปฏิสัมพันธ์ การสอนด้วยการประชุมทางไกล การสอนด้วยเครือข่ายโลก 3.ระบบสื่อตามต้องการ (Media On Demand) เช่น สัญญาณภาพตามต้องการ เสียงตามต้องการ บทเรียนตามต้องการ

และหากจะกล่าวถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในลักษณะที่ชัดเจนที่สุดนั้น จะอยู่ในรูปลักษณะของสื่อต่างๆ ที่รวมเรียกว่า สื่อการศึกษา ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันในวงการศึกษาล้วนว่า สื่อการศึกษา โดยเฉพาะสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นส่วนสำคัญในการผลักดันให้กลไกการจัดการศึกษา การเรียนรู้ สามารถส่งผลโดยตรงให้กับผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ได้อย่างกว้างขวางและเป็นผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้มากที่สุด อาจจะสรุปได้ว่าสื่อการศึกษา สามารถส่งผลต่อการเรียนรู้และการศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านคุณภาพการเรียนรู้ สื่อการศึกษาจะสามารถช่วยให้คุณภาพการเรียนรู้ดีขึ้น ในด้านเวลา ผู้เรียนผ่านสื่อสามารถเรียนรู้ได้มากขึ้น การตรึงพฤติกรรมการเรียนรู้ สื่อการศึกษาสามารถสร้างแรงจูงใจและเร้าความสนใจได้เป็นอย่างดี ฯลฯ จากความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศตามที่ได้กล่าวข้างต้น

ฉะนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารงานสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้เห็นความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารงานสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้เห็นความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน 	พฤษภาคม 62	



3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 25,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	20,000			20,000
3. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ การสนับสนุนการบริหารงานสถานศึกษา	15,000			15,000
รวมงบประมาณ	25,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระบบเครือข่ายต้องสามารถตอบสนองการใช้งานได้จำนวนหลายๆ USER

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับปรุงระบบเครือข่าย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน	100	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ	100	- การรายงาน	- แบบรายงาน



สนับสนุนการบริหารงาน สถานศึกษา			
เชิงคุณภาพ			
- โรงเรียนมีการพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษา ให้เห็น ความสำคัญของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 โรงเรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารงานสถานศึกษา
- 9.3 โรงเรียนพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้เห็นความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุขดา พิมชัย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ

โครงการประกันคุณภาพภายใน



กิจกรรม	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญรัมย์ภา ภูมิลา นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางดาหวัน สารพัน นางรัชนิกรกมลพล นางสาวเพชดา ชามะรัตน์ นางมุขตา พิมชัยและ คณะครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ซึ่งประกาศกฎหมายทางการศึกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2545 วันที่ 22 กรกฎาคม 2553 ดังนี้ หมวด 6 มาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ระบบการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านปะโค จึง กำหนดจัดโครงการประกันคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ



- ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 พ.ค. - 16 พ.ค. 62	
2	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2562	16 พ.ค. - 31 พ.ค. 62	
3	จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	1 มิ.ย. - 30 มิ.ย. 62	
4	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	1 มี.ค. - 31 มี.ค. 63	
5	จัดทำรูปเล่มรายงานเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	1 เม.ย. - 15 เม.ย. 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1.2 อื่นๆ	1,500			1,500
2. ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน 2.1 ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มรายงาน 2.2 อื่นๆ	3,500		3,500	
รวมงบประมาณ	5,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความไม่เข้าใจในระเบียบอาจทำให้งานเกิดผิดพลาดได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง



- จัดอบรม และศึกษาระเบียบให้เกิดความชัดเจน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	100	- รายงาน	- แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ			
- ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

9.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

9.3 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญรัมภา ภูมิลา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	นิเทศการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนคุณภาพ
กิจกรรม	การนิเทศการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ร้อยละของครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางสาวบุญรัมย์ภา ภูมิลา นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ และคณะครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่3) พ.ศ.2553 ซึ่งประกาศกฎหมายทางการศึกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2545 วันที่ 22 กรกฎาคม 2553 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านปะโค จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ



ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

3.1.2 เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - จัดทำตารางและแผนการนิเทศ	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน - การนิเทศ - การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				



2. การนิเทศการเรียนการสอน	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	5,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การความไม่เข้าใจในระบบการนิเทศ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้การนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	95	- การนิเทศ - การสอบถาม	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม
- กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา	95	- การรายงาน	- แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ			
- ความร่วมมือระหว่าง ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	90	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

9.2 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา

9.3 ความร่วมมือระหว่าง ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิยา พัทธ์รัตนชนม์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธุ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT
ตัวชี้วัด ข้อที่ 2	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT
ตัวชี้วัด ข้อที่ 3	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญรัมย์ ภูมิลดา นางสาววดี จันทร์เทาว์ นายพิชัย นามสมบูรณ์ นางอรุณวัลย์ นามสมบูรณ์ นางสาวเพชดา ชามะรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมีวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมีความประสงค์ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับอุดมศึกษา

ในสาขาวิชาที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ และสามารถประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์



โดยในปีการศึกษา 2562 กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ให้สูงขึ้น ตลอดจนการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ซึ่งโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานดังกล่าวจึงกำหนดจัดโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- 2.2 เพื่อศักยภาพในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- 3.1.2 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับเพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 50,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				



2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT	10,000			25,000
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	35,000			25,000
4. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	5,000			25,000
รวมงบประมาณ	50,000			25,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การยกระดับผลสัมฤทธิ์จะต้องทำอย่างต่อเนื่องและเป็นกระบวนการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมืออย่างหลากหลาย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับเพิ่มสูงขึ้น	80	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	95	- การสังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

9.2 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับเพิ่มสูงขึ้น

9.3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
กิจกรรม	กิจกรรมการแปรงฟัน กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักเกณฑ์และระเบียบวัดผลประเมินผล
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ นางสุชาวดี จันทร์เทาว์ และคณะครู ทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ 11 กำหนดให้ผู้เรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ร่วมกันจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นให้โรงเรียนดำเนินการในโรงเรียน และจากผลการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนภูปะโค พบว่ายังมีนักเรียนอยู่อีกจำนวนหนึ่งที่มีภาวะทุพโภชนาการ เช่น เตี้ย อ้วน ผอม ประกอบกับมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อีกทั้งสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน รวมถึงการแพร่ระบาดของยาเสพติดและนักเรียนเกิดปัญหาสุขภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและ แก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นต่อสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้



2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. กิจกรรมการแปร่งฟัน	8,000			8,000
3. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	10,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

แนวทางการบริหารความเสี่ยง



- การประชุม หรือการใช้ไลน์ในการประสานงานเพื่อกำหนดแนวทางรายละเอียดก่อนเข้าตรวจ
สุขภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง	95	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	95	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ			
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

9.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

9.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอสุมาลย์ ขามวิเศษ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธุ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	กิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักเกณฑ์และระเบียบวัดผลประเมินผล
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พัทธ์กษัตริณชนม์ นางดาหวัน สารพัน นางสาวจรเรศ ระโหลฐาน และคณะ
คณะ	ครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านปะโค ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านปะโค ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าผลการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.1.2 ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. กิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	10,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ



- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียนต้องอาศัยข้อมูลที่ครอบคลุม และถูกต้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การรูปแบบการเก็บข้อมูลที่หลากหลายผ่านครูประจำชั้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	95	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี	95	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
- โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง	100	- การรายงาน	- แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย

อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

9.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี

9.3 โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิยา พิทักษ์ตันชนม์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ

ความสัมพันธ์กับชุมชน



กิจกรรม	กิจกรรมการระดมทุน
กลยุทธ์ที่ 3	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 2	ระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางบัวฮอง ศรีพอ นางรัชนิกร กุมพล นางดาหวัน สารพัน นางอุรารัตน์ นามสมบูรณ์ นายพิชัย นามสมบูรณ์ นางสาวบุญธรรมา ภูมิลา นางมยุธา พิมพ์ชัย และคณะครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้ สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัด กระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและ รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้า ร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งท าให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิด โอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านปะโค ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียนใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนจึงได้จัดให้มี การดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์กรบุคคลและ สถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความความตระหนักและเห็นความสำคัญของ ความสัมพันธ์กับชุมชน

3. เป้าหมาย



3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

3.1.2 โรงเรียนสามารถส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการ
พัฒนาองค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความความตระหนักและเห็นความสำคัญของ
ความสัมพันธ์กับชุมชน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 13,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. กิจกรรมการระดมทุน	5,000			5,000
3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,000			8,000
รวมงบประมาณ	13,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ



- โรงเรียนอาจยังไม่เข้าถึงชุมชน หรือชุมชนเองยังไม่เข้าใจบริบทของโรงเรียนเท่าที่ควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เข้าให้ผู้บริหาร และคณะครูสร้างความเข้าใจกับชุมชนทั้งด้านการทำกิจกรรม และการประชาสัมพันธ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	100	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนางานองค์กรบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง	100	- การรายงาน	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์กับชุมชน	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 9.2 โรงเรียนสามารถส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนางานองค์กรบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง
- 9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์กับชุมชน



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางบัวฮอง ศรีพอ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



กิจกรรม	กิจกรรมการจัดทำอาคารกลางวัน
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักเกณฑ์และระเบียบวัดผลประเมินผล
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางดาหวัน สารพัน นางรัชนิกร กุมพล และคณะครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะโค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

2.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญรับประทานอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเห็นความสำคัญรับประทานอาหารกลางวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 832,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	832,000			832,000
รวมงบประมาณ	832,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- เรื่องความสะอาดและความสดของอาหาร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- หมั่นสุ่มตรวจอาหารกลางวัน และการสร้างมาตรการควบคุมเรื่องความสะอาด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ อย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความ ต้องการของร่างกายและสุขภาพ อนามัยที่ดี	100	- การตรวจทดสอบ คุณภาพอาหาร กลางวัน	- แบบบันทึกการ ตรวจสอบสุขภาพ



2. โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	100	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนทุกคนเห็นความสำคัญรับประทานอาหารกลางวัน	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

9.2 โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

9.3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญรับประทานอาหารกลางวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางดาหวัน สารพัน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

กิจกรรม

กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณธรรม
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นางดาหวัน สารพัน นางสาวจรุศร์ ระโหฐานและคณะ
คณะ	ครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน คือ 1. ร้วชายแดน 2. ร้วชุมชน 3. ร้วสังคม 4. ร้วครอบครัว และ 5. ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วเยาวชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนบ้านปะโค จึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้ถือโอกาสจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขึ้นเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน



2.2 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียน และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด

3.1.2 โรงเรียนสามารถสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	10,000			



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไปคบกับเพื่อนรุ่นพี่ซึ่งมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับรุ่นพี่ หรือปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเลือกคบเพื่อน และสร้างความเข้าใจกับครอบครัว

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. โรงเรียนสามารถสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- 9.2 โรงเรียนสามารถสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์)



ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ กิจกรรม

- พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ พัสดุ และครุภัณฑ์ในสถานศึกษา
- พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
 - พัฒนางานการเงินและบัญชี
 - พัฒนางานพัสดุ



กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2562 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตรา แก้วชัย, นางดาหวัน สารพัน นางมุขดา พุ่มชัย

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณขอสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

การบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ ในปัจจุบันถือเป็นปัจจัยเสริมสร้างงานด้านอื่น ๆ เช่น งานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้ก้าวเดินไปด้วยความรวดเร็วถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จึงเกิดผลดีตั้งต่อผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยตรง และผู้รับบริการซึ่งในปัจจุบันเน้นการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว ถูกต้อง และตรวจสอบได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ และการวางแผนงบประมาณในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 โรงเรียนมีการวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 6	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี 1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1.2 อื่นๆ	2,000		2,000	
2. พัฒนางานการเงินและบัญชี 2.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 2.2 อื่นๆ	1,000		1,000	
3. พัฒนางานพัสดุ 3.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3.2 อื่นๆ	2,000		1,000	1,000
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความไม่เข้าใจในระเบียบอาจทำให้เกิดผิดพลาดได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดอบรม และศึกษาระเบียบให้เกิดความชัดเจน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- โรงเรียนมีระบบการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	100	- ประเมินการใช้ งบประมาณ	- แบบประเมิน
- โรงเรียนมีการวางแผนการใช้ งบประมาณของสถานศึกษาให้ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด	100	- ประเมินแผนปฏิบัติ การ	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนตระหนักและเห็น ความสำคัญพัฒนาระบบการ บริหารงบประมาณใน สถานศึกษา	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 9.2 โรงเรียนมีการวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
- 9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุขดา พุ่มชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4	การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด ข้อที่ 1	ระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2562 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสมร หล้าสา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปะโคดำเนินการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง แต่ปัจจุบันก็ได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่าง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลและเอกชน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร สนับสนุนและวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างมีความต่อเนื่องจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในสถานศึกษา
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

3.1.2 โรงเรียนได้รับสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 62	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 62	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 62 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	4,000			
1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			2,000	
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000
1.3 อื่นๆ				1,000
รวมงบประมาณ	4,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดการประชาสัมพันธ์ทำให้ชุมชนเกิดความไม่เข้าใจ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก หลากรูปแบบเพื่อให้เข้าถึงทุกฝ่าย



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- โรงเรียนมีทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอ กับความต้องการ	100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินพึง พอใจ
- โรงเรียนได้รับสนับสนุนและ ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหาร การศึกษา	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนตระหนักและเห็น ความสำคัญพัฒนาระบบการ บริหารงบประมาณใน สถานศึกษา	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนสามารถจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ
- 9.2 โรงเรียนได้รับสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารการศึกษา
- 9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญจัดหาทรัพยากรและการลงทุน
เพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีสมร หล้าสา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
กิจกรรม	- สถานักเรียน - สหกรณ์โรงเรียน
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด ข้อที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณธรรม
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย)
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (การประกันคุณภาพภายใน การศึกษาขั้น
พื้นฐาน)	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ(การประกันคุณภาพภายใน
	ระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	(การประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (การประกัน
	คุณภาพภายในระดับปฐมวัย)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชีวรัตน์ ไทยใจดี, นางรัชนิกร กุมพล

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรก ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด4 มาตรา23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็น ประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงจัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนใน โรงเรียนได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
2. เพื่อให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักระบบสหกรณ์ และบริหารงานสหกรณ์โรงเรียนได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของหลักการประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

3.1.2 ผู้เรียนรู้จักระบบสหกรณ์ และบริหารงานสหกรณ์โรงเรียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเห็นความสำคัญของหลักการประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - เลือกตั้งสภานักเรียน - สรรหาคณะกรรมการสหกรณ์โรงเรียน - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการการทำงาน สภานักเรียนและสหกรณ์โรงเรียน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 63	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 63	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. สภานักเรียน	2,000			



1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000
1.2 ค่าอื่นๆ				1,000
2. สหกรณ์โรงเรียน	3,000			
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
2.2 ค่าอื่นๆ				1,000
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การสร้างค่านิยมในการรักความเป็นประชาธิปไตยให้นักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญด้วยการปลูกฝังผ่านการสอน และการทำกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียน ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- ผู้เรียน รู้จักระบบสหกรณ์ และบริหารงานสหกรณ์โรงเรียนได้	95	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนทุกคนเห็นความสำคัญของหลักการประชาธิปไตย	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
- 9.2 ผู้เรียนรู้จักระบบสหกรณ์ และบริหารงานสหกรณ์โรงเรียนได้
- 9.3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของหลักการประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชีวารัตน์ ไทยใจดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	พัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2562 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2563
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชนิกร กุมพล

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 34 ได้กล่าวถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษานั้น ได้มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) มาตรา 40 ที่บัญญัติว่า ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และเพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายที่กำหนดดังกล่าว โรงเรียนบ้านปะโค จึงได้จัดประชุมสมมนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการกำหนดภารกิจด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้เกิดการประสานงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน และชุมชน
3. เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การกำหนดภารกิจด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน และชุมชนมีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การพัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		2,000		
1.3 ค่าอื่นๆ				1,000
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนอาจจะระดมบุคคลที่มีความสามารถในชุมชนได้ไม่ครบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรึกษาทางผู้นำชุมชนเพื่อสรรหา รับสมัครคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้

ความสามารถ



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- การกำหนดภารกิจด้าน หลักสูตรสถานศึกษาและการ บริหารจัดการภายใน สถานศึกษามีความเข้มแข็ง	100	- การประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบประเมิน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียน และชุมชนมี การประสานงานที่มี ประสิทธิภาพ	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานทุกคนมีความตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ และส่วนร่วม ร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	90	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การกำหนดภารกิจด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
มีความเข้มแข็ง

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน และชุมชนมีการประสานงานที่มี
ประสิทธิภาพ

9.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และส่วนร่วมร่วมในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนิกร กุมพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐชยา พรหมสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

